

SCHEMA PER L'ANALISI OMOGENEA DELLE PROBLEMATICHE COMPLESSE
intervento "Reddito di Garanzia sociale"

La scheda esplora alcune aree:

- Stato di salute
- Autosufficienza
- Lavoro
- Spazi abitativi

Sono identificati inoltre tre scenari che possono presentare particolari elementi di fragilità:

- Famiglie con minori
- adulto/anziano in famiglia
- nucleo monoparentale

Punteggio totale aree e scenari = 9

Punteggio richiesto per l'accertamento di problematiche sociali complesse = 5

AREE ANALISI PROBLEMATICHE COMPLESSE				
AREA E DIMENSIONI	INDICATORI DELLA DIMENSIONE	ULTERIORE DESCRIZIONE DELL'INDICATORE	STRUMENTI DI SUPPORTO	DOMANDA

Stato di Salute - 2 PUNTI				
Segnali di disagio	<ul style="list-style-type: none"> Dipendenza: droghe, alcool, gioco Altri disturbi 	<ul style="list-style-type: none"> Segnali di possibile uso di sostanze o altre forme di possibile dipendenza. Disturbi dell'alimentazione 	<ul style="list-style-type: none"> certificato da ente competente segnalato dal enti terzi competenti (Sert/Alcologia ad esempio) non certificato, ma segnale individuato durante la valutazione sociale 	(esempio) Si evidenziano segnali di disagio legati alla dipendenza da droghe, alcool, gioco o altro?
Autonomia	Malessere in ambito di salute: <ul style="list-style-type: none"> Fisico Mentale (psichico) - Psicologico 	Fisico: <ul style="list-style-type: none"> carenza di capacità relative alla mobilità, locomozione e controllo delle funzioni fisiologiche. Mentale (psichico): <ul style="list-style-type: none"> carenza di capacità mnemoniche, comprensione, orientamento, prendere decisioni, esprimersi in relazione all'età, flessibilità mentale. Psicologica <ul style="list-style-type: none"> difficoltà nel fronteggiare in modo autonomo ed equilibrato i propri compiti della vita (elementi di destabilizzazione non certificati). 	<ul style="list-style-type: none"> certificazione medica specialistica certificazione di invalidità (UGUALE O SOPRA IL 46%) certificazione invalidità civile con codici 05 - 06 - 07 segnale individuato durante la valutazione sociale 	(esempio) Si evidenzia carenza di autonomia a causa di malessere in ambito fisico/mentale/psicologico?

Autosufficienza - 2 PUNTI				
Autonomia	<p>Difficoltà o impossibilità nella vita quotidiana di</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cura del sé ▪ Capacità di gestione dell'ambiente domestico ▪ Capacità nelle attività extra- domestiche ▪ Capacità di gestione economica 	<ul style="list-style-type: none"> • cura del sé: incapacità o scarsa capacità di prendersi cura della propria persona in relazione alle tappe evolutive all'età • ambiente domestico: incapacità di badare alla propria casa e di svolgere le attività domestiche elementari senza aiuto • attività extra-domestiche: scarsa capacità di effettuare pratiche, acquisti, pagamenti e di interagire con soggetti esterni alla propria famiglia o cerchia di conoscenti • incapacità di una gestione economica 	<ul style="list-style-type: none"> • valutazione sociale • documenti relativi alle entrate ed uscite percepite a qualsiasi titolo (es. estratto conto, mutui, affitti, situazione debitoria, contributi regionali o provinciali percepiti: assegno al nucleo, assegno di cura – integrazione affitti, indennità di disoccupazione e di mobilità) 	<p>(esempio) Si evidenziano carenze di autosufficienza nella vita quotidiana (cura del sé, capacità domestiche ed extradomestiche, nella gestione economica)? E' presente una situazione debitoria? Si evidenzia una coerenza tra le spese e le entrate ?</p>

Lavoro - 1 PUNTO				
Lavoro e ricerca del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza e adeguatezza del lavoro in relazione alle proprie esigenze ▪ mancanza del lavoro e attivazione nella ricerca del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mancanza protratta di occupazione, ovvero disoccupazione da almeno sei mesi. ▪ eccessiva precarietà, ovvero reddito insufficiente per il nucleo familiare (analisi tipo di occupazione, tipo di contratto, durata del lavoro, orario di lavoro, ore lavorative) ▪ incapacità o scarsa capacità di attivarsi nella ricerca del lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ certificazioni degli enti competenti ▪ valutazione sociale ▪ iscrizione agenzia del lavoro, agenzia interinali, frequenza corsi FSE e ADL, eventuale rinuncia ad opportunità di lavoro.. 	<p>(esempio) Si evidenziano difficoltà nell'attivarsi nella ricerca del lavoro?</p>

Casa 1 PUNTO				
Spazi abitativi	<p>Presenza e adeguatezza degli spazi abitativi in relazione alle proprie esigenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Condizione abitativa ▪ Qualità dell'abitazione ▪ Localizzazione sul territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condizione abitativa disagiata ▪ Qualità dell'abitazione carente ▪ Localizzazione sul territorio problematica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ certificazioni degli enti competenti ▪ valutazione sociale ▪ certificazione sgombero, sfratto ▪ analisi tipo di abitazione: non identificato, residenza, alloggio, istituto, altro ▪ attestazione relativa al titolo di godimento dell'abitazione: proprietà, affitto, titolo gratuito, altro titolo ▪ verifica della stabilità della condizione abitativa (ultimi tre anni) ▪ certificato di agibilità/abitabilità, sicurezza, igiene, salubrità, accessibilità. ▪ Analisi tipo di alloggio roulotte, baracche... ▪ Analisi adeguatezza abitazione: stanze (per) occupanti (per) superficie (mq) ▪ Verifica accessibilità all'abitazione ▪ Analisi collocazione dell'abitazione in prossimità dei servizi essenziali del territorio(isolamento) ▪ Distanza (km) dai servizi essenziali sul territorio (ospedali, esercizi commerciali..) 	<p>(esempio) L'abitazione è adeguata?</p>

Condizione del minore 3 PUNTI				
Società, socializzazione e relazioni:	<p>Adeguatezza dei rapporti sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ abilità sociali ▪ integrazione sociale ▪ rispetto delle regole e delle leggi: reati ▪ autonomia relazion. comportamenti aggressivi, appartenenza ad una banda ▪ reti di supporto extra-familiare: ▪ tentativo di suicidio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abilità sociali: incapacità di inserirsi in contesti nuovi, rispettando i codici e i membri di tale contesto. ▪ Integrazione sociale (individuale): soggetto non inserito nel contesto sociale e che sperimenta discriminazioni di varia natura (reti di comunità) ▪ violazione delle regole di contesti in cui si trova (frequenti violazioni) ▪ Autonomia relazionale: incapacità di stabilire relazioni positive ed adeguate con gli altri ▪ Reti di supporto extra-familiare: assenza/carenza di relazioni extra-familiari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ certificazioni degli enti competenti ▪ valutazione sociale 	
Istituzioni Educative	<p>Percorso scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ andamento scolastico ▪ qualità dell'inserimento ▪ rapporto con gli adulti ▪ rapporto con i pari ▪ apporti scuola-famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ percorso scolastico: irregolarità del percorso scolastico e della frequenza scolastica, Abbandono scolastico ▪ Qualità dell'inserimento: incapacità di adattamento al contesto e partecipazione alle attività proposte; incapacità di separarsi dai genitori; eventuali difficoltà scolastiche; difficoltà di comportamento; difficoltà di apprendimento ▪ Rapporto con gli adulti: assenza di una relazione adeguata con gli insegnanti ▪ Rapporto con i pari: assenza di relazioni significative e collaborative con i compagni; capacità di reggere la conflittualità e l'aggressività ▪ Rapporti scuola- famiglia: comunicazione reciproca in soddisfacente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ certificato da ente competente ▪ segnalato dal enti terzi ▪ non certificato e legato alla valutazione sociale ▪ certificato BES 	

Protezione e tutela	Presenza di un provvedimento emanato da autorità giudiziaria / tribunale minorile (civile, penale, amm.vo)		<ul style="list-style-type: none"> ▪ provvedimento giudiziario 	
Famiglia	Qualità delle relazioni familiari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presenza di conflitti familiari ▪ rete familiare assente o carente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ segnalato dal enti terzi ▪ non certificato ▪ valutazione sociale 	

Condizione dell'adulto/anziano nel contesto intrafamiliare e coabitazione (nucleo familiare) 3 PUNTI				
Famiglia	<p>Condizioni dell'adulto/anziano nel contesto familiare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualità delle relazioni familiari ▪ Organizzazione familiare, ovvero caregiv./ accudimento familiare ▪ Condizioni del caregiver. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ presenza di conflitti familiari. Rete familiare assente/carente ▪ incapacità dei membri della famiglia di far fronte ai compiti pratici di cura ▪ Mancanza di condizioni adeguate per la salute psico-fisica dei caregivers: impossibilità di svolgere il proprio ruolo e mantenere buone condizioni di salute fisica e psichica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ valutazione sociale 	
Protezione e Tutela	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Protezione dall'abuso intrafamiliare: maltrattamenti, violenza ▪ Tutela dei diritti: presenza di un provvedimento emanato da autorità giudiziaria 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assenza di condizioni che garantiscano la sicurezza dell'individuo da abusi intra-familiari o extrafamiliari. ▪ Assenza di adulti che riconoscano e proteggano i diritti "legali" del soggetto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ valutazione sociale ▪ provvedimento giudiziario 	
Relazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualità delle relazioni: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ incapacità di stabilire relazioni positive ed adeguate con altri ▪ carenza o assenza di qualità delle relazioni extra-familiare. (es. mancanza di rete e quindi di supporti esterni alla famiglia) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ valutazione sociale 	<p>ad es. esiste una rete extrafamiliare che può fornire supporto?</p>

Condizioni relazionali dell'adulto/anziano (nucleo monoparentale) 3 PUNTI				
Relazioni	<ul style="list-style-type: none"> Qualità delle relazioni 	<ul style="list-style-type: none"> incapacità di stabilire relazioni positive ed adeguate con altri. carenza o assenza di qualità delle relazioni extra-familiare. (es. mancanza di rete e quindi di supporti esterni alla famiglia) 	<ul style="list-style-type: none"> valutazione sociale 	- ad es. esiste una rete extrafamiliare che può fornire supporto?
Socialità e socializzazione	<p>Adeguatezza dei rapporti sociali:</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrazione sociale/emarginazione 	<ul style="list-style-type: none"> mancato/difficile inserimento nel contesto sociale. Il soggetto sperimenta discriminazioni di varia natura 	<ul style="list-style-type: none"> valutazione sociale 	
Famiglia	<p>Condizioni dell'adulto/anziano nel contesto familiare:</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualità delle relazioni familiari 	<ul style="list-style-type: none"> presenza di conflitti familiari carenza/assenza di rete familiare 	<ul style="list-style-type: none"> valutazione sociale 	

SCHEDA DI SINTESI PER L'ANALISI OMOGENEA DELLE PROBLEMATICHE COMPLESSE per l'intervento "Reddito di Garanzia sociale"

DATA:

RICHIEDENTE:

Stato di Salute 2 PUNTI

Dipendenza (droghe, alcool, gioco) o altri disturbi Malessero in ambito di salute:

- Fisico
- Mentale (psichico)
- Psicologico

Autosufficienza 2 PUNTI

Difficoltà o impossibilità di gestione della vita quotidiana:

- Cura del sé
- Capacità di gestione dell'ambiente domestico
- Capacità nelle attività extra- domestiche
- Capacità di gestione economica

Lavoro e ricerca di lavoro 1 PUNTO

Stato occupazionale

- Presenza e adeguatezza del lavoro in relazione alle proprie esigenze.
- Attivazione nella ricerca del lavoro

Casa 1 PUNTO

Presenza e adeguatezza degli spazi abitativi in relazione alle proprie esigenze:

- condizione abitativa
- qualità dell'abitazione
- localizzazione sul territorio

Condizione del minore 3 PUNTI

Adeguatezza dei rapporti sociali:

- abilità sociali
- integrazione sociale
- rispetto delle regole e delle leggi: reati
- autonomia relazionale: comportamenti aggressivi, appartenenza ad una banda
- reti di supporto extra-familiare:
- tentativo di suicidio

Percorso scolastico:

- andamento scolastico
- qualità dell'inserimento
- rapporto con gli adulti
- rapporto con i pari
- rapporti scuola- famiglia

Presenza di un provvedimento emanato da autorità giudiziaria autorità giudiziaria/ tribunale minorile (civile, penale, amm.vo)

Qualità delle relazioni familiari

Condizione dell'adulto/anziano nel contesto intrafamiliare e coabitazione (nucleo familiare) 3 PUNTI

Condizioni dell'adulto/anziano nel contesto familiare:

- Qualità delle relazioni familiari
- Organizzazione familiare, ovvero caregiving/ accudimento familiare
- Condizioni del caregiver.

Protezione dall'abuso intrafamiliare: maltrattamenti, violenza

- Tutela dei diritti

Qualità delle relazioni

Condizioni relazionali dell'adulto/anziano (nucleo monoparentale) 3 PUNTI

Qualità delle relazioni

Adeguatezza dei rapporti sociali:

- integrazione sociale: emarginazione

Condizioni dell'adulto/anziano nel contesto familiare:

- Qualità delle relazioni familiari: conflitti intrafamiliari

Punteggio massimo = 9.

Punteggio richiesto per accedere al reddito di garanzia = 5.

TOTALE PUNTEGGIO = /9